

| 学年 |   | 算数/数学                        | 国語                                             | 英語                                                                     | 12月16日の課題 |    |
|----|---|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| 小4 |   |                              |                                                |                                                                        | 追加指示・備考   |    |
| 小5 |   | 小学生ワークp112.113.114<br>プリント2枚 | ウインパス P168, 169<br>漢字ドリル P59, 60<br>(次回は、1/13) |                                                                        |           |    |
| 小6 |   | 速さのプリント<br>プリント2枚            | ウインパス P160, 161<br>漢字ドリル P59, 60<br>(次回は、1/13) |                                                                        |           |    |
|    |   |                              |                                                |                                                                        | 理科        | 社会 |
| 中1 | S |                              |                                                |                                                                        |           |    |
|    | A |                              |                                                |                                                                        |           |    |
| 中2 | S | p152                         |                                                | 必修テキスト P143[3][4][5]<br>次回(12/21)のテスト<br>サポートブック P42, P43<br>(各[1]は除く) |           |    |
|    | A | p152                         |                                                |                                                                        |           |    |
| 中3 | S |                              |                                                |                                                                        |           |    |
|    | A |                              |                                                |                                                                        |           |    |