豊郷中3年 社会 1学期期末テスト対策
第二次世界大戦・太平洋戦争 解答

1 1940年ごろ、日本軍が東南アジアへ南進した目的は？

例：援蔣ルートを断ち切るとともに、石油やゴムなどの資源を獲得しようとしたため。

2 ミッドウェー海戦での事実と新聞記事との間で異なる点を指摘し、なぜこのような記事が掲載されたのか、考えよう。

例：国民の戦争への意欲高揚のため、情報を統制したから。

3 集団疎開はどのような目的で行われたのか。

例：未来の労働力となる子供たちを保護するため。

4 日本がアジアの人々に行った行為について、簡単に説明しなさい。

例：労働を強制し、物資を取り上げた。また日本語教育などを押し付けた。

5 なぜ、各地の兵士は敗戦確実な戦いにも降伏せずに最後まで戦ったのだろうか？

例：玉砕などを使って国のために戦うことで、役に立つと思っていたから。

6 なぜ、国民は最後まで戦争に協力したのだろうか？

例：正確な情報がない中で最後まで勝利を信じていたから。

1 戦後、シベリアに抑留された日本人は、どのような状況に置かれたのですか。

例：満州でソ連軍に捕らえられた日本人が、数年間シベリアで強制労働をさせられた。

2 中国残留日本人孤児はどのような状況に置られましたか。

例：ソ連の侵攻にともなう混乱で、満州にいた多くの子供たちが肉親と別れ、中国人の養父母に育てられた。

3 昭和天皇がマッカーサーに会いに行った目的は何だったのですか。

例：日本国民のために食料物資をしてほしいとお願いをするため。

4 農地改革とはどんな改革か？また、どんな変化が起きましたか。

例：地主が持つ小作地を政府が強制的に買い上げて、小作人に安く売り渡した。その結果、多くの自作農が生まれた。

5 選挙法の改正後、どんな人に選挙権が与えられましたか。

例：満20歳以上の男女に選挙権が与えられた。

- 1 朝鮮戦争が始まったことによる、日本経済への影響について説明しなさい。
ただし、「軍需物資」「景気」の語を用いること。

例：アメリカ軍向けに大量の軍需物資を生産したため、景気が好況となり、復興が早まった。

- 2 日本はアメリカと日米安全保障条約を結ぶことで、どんなことを認めたのか。

例：日本の安全と東アジアの平和を守るという理由から、占領が終わった後もアメリカ軍基地が日本国内に残るようになった。

- 3 第1回原水爆禁止世界大会が日本で開催された理由は？

例：日本が唯一の被爆国だから。

- 4 55年体制とは、政治上どういうものですか。

例：自民党が、野党第一党の社会党と対立しながら、38年間にわたって政権をとり続けて政治を行ったもの。

- 5 アジア・アフリカ会議とは？

例：西側・東側のいずれにも属さない立場から平和共存を訴えることを目的に開かれた。

- 1 マルタ会談では、それまでの世界情勢を転換させる宣言がなされました。どのような宣言がなされたか書きなさい。

例：アメリカ・ソ連の首脳が冷戦の終結を宣言したこと。

- 2 EUの取り組みのなかで、グローバル化の動きがよく表している例を一つ書きなさい。

例：共通通貨ユーロの導入など人やものなどが国境を越えて行きかうようにした。

- 3 東日本大震災により引き起こされた事故により明らかになった、今後の日本のエネルギー政策の課題を書きなさい。

例：火力発電の依存と、再生可能エネルギーの普及

- 1 多様な文化が見られる現代社会で求められる態度は？
「偏見」「尊重」の2語を用いて、説明しなさい。

例：異なる文化などに対して偏見をもつのではなく、互いに尊重しあうこと。

- 2 沖縄には独特の伝統文化がみられる。その理由を「気候」「位置」「歴史」の3点からそれぞれ説明しなさい。
(1)「気候」

例：年平均気温が高く、夏の降水量が多いから。

- (2)「位置」

例：本州や九州から離れて位置していて、中国や台湾、フィリピンに近い。

- (3)「歴史」

例：江戸時代までは日本にとって琉球王国は異国だった。

- 3 家族の役割とは？

例：家族の中で支えあいながら成長し、社会集団での基本的な決まりを身につける。